

## Публичный отчет

«Анализ деятельности МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №74» НМР РТ за 2024 год

### I. Общий анализ деятельности.

#### 1.1. Общая характеристика ДОУ

Адрес: 423570, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул.Баки Урманче, 16

Телефон: 30-73-41

Электронный адрес: [mbdu\\_74@mail.ru](mailto:mbdu_74@mail.ru)

Руководитель: Салахова Лейсан Ильдаровна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №74» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан ведет свою работу на основании:

- Устава, утвержденного постановлением руководителя Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан №191 от 18.03.2021 года;
- Лицензии на образовательную деятельность № 9049 от 16.11.2016 года. Лицензией предусмотрена реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также реализация дополнительных образовательных программ.
- Лицензии на медицинскую деятельность № ЛО-16-01-005517 от 17.11.2016 года. Лицензией предусмотрено оказание первичной, в том числе доврачебной, врачебной, медико-санитарной помощи.

В своей деятельности учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, федеральными законами, законами Республики Татарстан, указами и распоряжениями федерального, республиканского и местного уровней.

#### 1.2. Структура управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоличия и коллегиальности. Управление в учреждении осуществляет руководитель дошкольного учреждения - заведующий.

В дошкольном учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- Наблюдательный совет (представителем работников Учреждения является Ахметшина Р. Г., воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам);
- Педагогический Совет Учреждения - решает вопросы, связанные с образовательным процессом, повышением квалификации педагогических работников, изучением и распространением педагогического опыта.
- Общее собрание работников Учреждения - содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников, реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

#### 1.3. Сведения о комплектации

Дошкольное учреждение расположено в двухэтажном здании, с проектной мощностью 255 человек. В детском саду функционирует 12 групп, 4 из которых для детей от 1 до 3 лет.

В 2024 году детский сад посещали 198 детей из 174 семей. Из них 30 многодетных семей. 2 детей из семей, родители которых находятся в зоне проведения СВО. Основную часть составляют полные благополучные семьи – 87%

№ группы	Возраст детей	Количество детей в группе (максимальная/фактическая)
Первая младшая группа №1	От 1 до 3 лет	20/19
Первая младшая группа №2	От 1 до 3 лет	20/18
Первая младшая группа №9	От 2 до 3 лет	23/16
Первая младшая группа №12	От 1 до 3 лет	19/19
Вторая младшая группа №7	От 3 до 4 лет	23/23
Средняя группа №6	От 4 до 5 лет	25/25
Старшая группа №11	От 5 до 6 лет	20/14
Старшая группа №4	От 5 до 6 лет	22/14
Старшая группа №10	От 5 до 6 лет	20/16
Подготовительная к школе группа №3	От 6 до 7 лет	22/15
Подготовительная к школе группа №5	От 6 до 7 лет	22/6
Подготовительная к школе группа №8	От 6 до 7 лет	22/13
<b>ИТОГО:</b>		<b>198 воспитанников</b>

#### Сравнительная таблица за 3 года:

Количество детей	2022 год	2023 год	2024 год
	194	178	198

**Вывод:** В сравнении с 2023 годом количество детей увеличилось на 11%. Этому способствовало открытие группы для детей, которые отказались от прививок. В 2024 году таких детей набирали двух возрастов: с 1 года до 3 лет и с 5 лет до 7 лет. В ясельную группу оказалось очень много желающих, а в старший возраст пришли только 6 детей.

Хочется сказать, что многие наши дети переводятся в новые сады, построенные в микрорайонах, где они проживают (д/с 94, 95, 96, 99, 100). Потому что мы работаем по программе, когда воспитанники, стоящие в очереди в вышеназванные детские сады, зачисляются к нам, при этом сохраняют очередь в свои сады.

#### Национальный состав воспитанников.

Несмотря на то, что воспитание и обучение в детском саду ведется на татарском языке, национальный состав воспитанников разнообразен. С каждым годом уменьшается количество детей татарской национальности, увеличивается количество русскоязычных детей. Но хочу сказать, что эти дети в основном из смешанных семей, в которых один из

родителей татарской национальности. Среди других национальностей есть дети чувашской, башкирской, дунганской и таджикской, узбекской национальностей.

Несмотря на это образовательный и воспитательные процессы проводятся доступно и понятно для каждого воспитанника.

Количество детей	2022 год	2023 год	2024
Татарской национальности	<b>150</b>	<b>131</b>	<b>131</b>
Русской национальности	<b>41</b>	<b>40</b>	<b>56</b>
Других национальностей	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>11</b>

#### **1.4. Кадровый потенциал учреждения.**

Кадровый потенциал учреждения играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. В 2024 году в детском саду работали всего 54 человека. Из них: Административный персонал 4 человека

- заведующий – 1
  - заместитель заведующего по административно - хозяйственной работе – 1
  - главный бухгалтер – 1
  - заместитель заведующего (по закупкам) - 1
- Воспитательно-образовательный процесс осуществляли 25 педагогов: Из них :
- воспитатель – 18
  - старший воспитатель – 1
  - воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам - 1
  - музыкальный руководитель – 2
  - учитель-логопед – 1
  - инструктор по физкультуре – 1
  - педагог-психолог - 1

Все педагоги имеют педагогическое образование.

Обслуживающий персонал – 25 человек

Из них

- младшие воспитатели – 8
- другие – 17

В 2024 году детский сад укомплектован штатами на 75,8%, педагогическими кадрами - на 92,6%.

Не укомплектованы штаты младших воспитателей и медицинскими работниками. Это связано с нежеланием устроиться на работу с низкой заработной платой. Или устроившиеся люди быстро увольняются.

	2022 год	2023 год	2024 год
<b>Укомплектованность всеми кадрами/педагогическими кадрами</b>	78,5% / 85%	78,4/85%	75,8%/92,6%
<b>Принятые/уволенные</b>	18/22	9/12	18/19

#### **1.5. Организация питания детей.**

Самой основной задачей нашей работы является сохранение и укрепление здоровья детей. Об этом более подробно вам расскажет в своем выступлении медсестра. Я хочу сказать об организации питания в детском саду.

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющее нормальное развитие ребенка, оказывает самое непосредственное влияние на его жизнедеятельность, рост, состояние здоровья.

Питание детей в детском саду осуществляется на основании утвержденного 10-ти дневного меню. На каждое блюдо имеются утвержденные технологические карты.

В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи, один из которых включает и полдник.

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке выведен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Для контроля за качеством питания, закладкой продуктов, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания в детском саду создана бракеражная комиссия. Также ежедневно ведется бракераж со стороны родителей с записью в журнале. Еженедельно эти полномочия передаются из группы в группу.

### **1.6. Организация дополнительных платных услуг.**

С целью расширения спектра образовательных услуг, развития интеллектуальных и творческих способностей детей, в 2024 году были организованы следующие дополнительные платные образовательные услуги:

- вокал, углубленная подготовка к школе, изодеятельность (пластилинография), групповые занятия с логопедом, обучение грамоте, кружок по интеллектуальному развитию «Играочка», плавание. И впервые была открыта группа продленного дня, который посещают 6 детей.

Охват детей дополнительными платными услугами составил 84% (167 детей).

В 2024 году была организована работа и адаптационной группы, которую посещали 6 детей.

## **II. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МАДОУ №74**

Наша образовательная программа направлена на всестороннее развитие детей, учитывая их индивидуальные потребности и интересы, а также на формирование основ безопасного поведения и культурной идентичности. В рамках нашей работы реализуется региональная программа, направленная на развитие детей с учетом специфики и культурных особенностей нашего региона. Особое внимание уделяется программе по безопасности дорожного движения (БДД), которая помогает детям усвоить основные правила безопасного поведения на дороге и формирует у них ответственность за собственную безопасность.

### **Образовательный уровень педагогов в ДОУ по годам**

Доля педагогов с высшим образованием

2022-87%

2023-86%

2024-87%

По итогам года 87% (20) педагогов нашей образовательной организации имеют высшее образование. Это свидетельствует о высоком уровне квалификации нашего педагогического состава. В сравнении с 2023 годом мы наблюдаем незначительное повышение данного показателя на 1%. Это улучшение подчеркивает нашу целенаправленную работу по повышению квалификации и профессионального уровня педагогов, что, в свою очередь, положительно сказывается на качестве образования, предоставляемого нашим ученикам. Мы

продолжаем стремиться к дальнейшему развитию и повышению образовательных стандартов.

Важно отметить, что Исламова Л.Р. в январе завершает обучение в ВУЗ. Мы уверены, что полученные знания и навыки помогут ей успешно реализовать свои амбиции и внести вклад в выбранную сферу деятельности.

#### **(категорийный уровень по годам)**

В учреждении **87%** педагогов (а это 20 человек) имеют квалификационные категории. (8 педагогов - высшая категория, 11 - первая категория)

2022-87%

2023-90%

2024-87%

В целом, в 2024 году было аттестовано -5 педагогов, из них - 2 на высшую категорию, на первую - 3.

В 2024 году наблюдается тенденция снижения категорийности педагогов на 3%. Это связано с тем, что в образовательном учреждении работают специалисты, имеющие менее трех лет стажа, а также те, кто вернулся на работу после декретного отпуска. Таким образом, снижение категорийности является времененным явлением, которое может быть преодолено с помощью систематического повышения квалификации, наставничества и поддержки со стороны более опытных коллег.

В течение года планомерно и систематически велась методическая работа, направленная на повышение качества воспитательно-образовательного процесса.

#### **Важный момент в педагогической работе – это повышение компетентности педагогов.**

В 2024 году в нашей образовательной организации прошло пять педагогических советов, на которых обсуждались актуальные вопросы образовательного процесса и внедрения новых методик. Эти встречи стали важной платформой для обмена опытом и идеями среди педагогов.

Каждый педагогический совет был посвящен конкретной теме, что позволило участникам глубже погрузиться в обсуждаемые вопросы и обменяться ценным опытом. Темы, такие как речевое развитие, здоровье воспитанников и патриотическое воспитание, стали основой для конструктивных дискуссий и поиска новых подходов в работе с детьми.

Педагоги нашего коллектива, такие как Ахметшина Р.Г., Романова С.З., Хусаенова А.Х., Талтаева З.З., Сафеева А.И., Ахметова К.А. и Валиева А.В., активно делились своими наработками и успешными практиками. Каждый из них представил свои методические разработки, которые уже зарекомендовали себя в работе с воспитанниками. Это создало атмосферу сотрудничества и взаимопомощи, где каждый педагог мог получить полезные советы и идеи для дальнейшего совершенствования своей практики.

В рамках повышения квалификации педагогов организованы три семинара-практикума, посвященных изучению нормативных документов, что позволило участникам глубже понять ФОП и стандарты, регулирующие образовательную деятельность. Кроме того, в течение года проводились индивидуальные консультации для педагогов, направленные на подготовку к занятиям и мероприятиям. Эти консультации способствовали более качественной подготовке открытых занятий, которые были организованы в рамках недель творческих отчетов.

Ежеквартально в нашем детском саду проводятся недели творческих отчетов педагогов, которые стали ярким событием для всего коллектива. Эти мероприятия наглядно продемонстрировали, что многие наши воспитатели уверенно владеют методикой дошкольного воспитания на среднем уровне.

В ходе отчетов педагоги представили разнообразные занятия, использующие широкий спектр методов и приемов. Особое внимание стоит уделить образовательной деятельности воспитателей Романовой С.З., Хусаеновой А.Х., Бургановой Л.Г. и Ахметовой К.А.,

Ахметшиной Р.Г., Нуретдиновой А.Т. Их занятия были особенно интересными и насыщенными, что привлекло внимание как детей, так и коллег. Каждый из них продемонстрировал индивидуальный подход к обучению, умело сочетая игровые элементы с образовательными задачами.

В сравнении с 2023 годом на занятиях у педагогов групп №3,11,6,10 активно поддерживается детская инициатива и самостоятельность, что позволяет воспитанникам не только усваивать новые знания, но и развивать критическое мышление. В ходе занятий также предлагаются проблемные игровые ситуации, которые стимулируют детей к поиску решений и развитию креативности.

Тем не менее, некоторые трудности все еще возникают у педагогов в умении предоставить детям возможность самостоятельно находить ответы в предлагаемых ситуациях.

Педагоги Романова С.З., Ахметова К.А., Ахметшина Р.Г., Валиева А.В. и Хусаенова А.Х. активно ищут способы внести в свою работу «изюминку», что делает занятия более увлекательными и запоминающимися для детей. Их стремление к инновациям и постоянному развитию создает позитивную атмосферу в образовательном процессе и способствует более глубокому усвоению знаний воспитанниками

#### Достижения педагогов

Наименование мероприятия	ФИО педагога	Результат
Муниципальный уровень		
Конкурс «Вехи Великой Победы»	Хусаенова А.Х.	Диплом III степени
Зональный (региональный уровень)		
Конкурс дидактических пособий и развивающих игр «Игра – дело серьезное», на базе МБДОУ №67 «Надежда», г. Набережные Челны	Ахметова К.А.	Диплом 1 степени
Зональный конкурс «Вехи Великой победы»	Ситдикова М.Р.	Диплом III место в номинации «Лучший сценарий мероприятия с детьми»
Фестиваль – конкурс «Это всё - мое родное» в номинации «Методические проекты»	Романова С.З	Диплом 1 степени
Республиканский уровень		
Конкурс «Педагог будущего 2023» Педагогический проект, научно-исследовательская работа. В стране математики (конспект занятия)	Бурганова Л.Г.	Диплом 2 степени
АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста» Республиканский конкурс «Педагог будущего 2023»	Валиева А.В.	Диплом II степени
Конкурс «В родной природе столько красоты» в номинации «Лучшая презентация»	Романова С.З	Диплом 1 степени
Всероссийский уровень		
Всероссийский конкурс	Бурганова Л.Г.	Диплом Гран – При

дидактических пособий «Педагогические инновации».		
Всероссийский конкурс дидактических пособий «Город педагогики»	Бурганова ЛГ	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс «Урок – квест. Путь к успеху»	Валмева А.В.	Диплом III степени в номинации «Лучший урок-квест. Свободная тема»
Всероссийский конкурс «Город педагогики»	Бурганова Л.Г.	Диплом 1 место в номинации: «Разработка учебного занятия»
<b>Международный уровень</b>		
Международный конкурс профессионального мастерства «Лучшая педагогическая разработка»	Романова С.З.	Диплом II место в номинации «Конспекты занятий»

Проанализировав результаты участия педагогов в мероприятиях и конкурсах различного уровня, я хочу отметить наиболее активных из них: Ахметова К.А., Романова С.З., Валиева А.В., Бурганова Л.Г. и Ахметшина Р.Г. Эти специалисты проявили высокую активность и инициативу, что, безусловно, заслуживает признания.

Однако, стоит отметить, что оставшиеся 65% педагогов не участвуют в мероприятиях по повышению квалификации. Это может быть связано с различными факторами, такими как недостаток времени, отсутствие мотивации или же неосознание необходимости постоянного профессионального роста. Данная ситуация вызывает определенные опасения, так как «застой» в профессиональной деятельности может привести к снижению качества образовательного процесса и, как следствие, к ухудшению результатов воспитанников.

**Вывод:** Анализ профессиональной деятельности педагогов выявил интересные тенденции в отношении их стремления к повышению квалификации. Согласно полученным данным, 34% педагогов активно нацелены на участие в планомерном повышении своего профессионального мастерства. Эти специалисты проявляют инициативу, стремятся к освоению новых методик, технологий и подходов в обучении, что, безусловно, положительно сказывается на качестве образования и развитии учеников.

Таким образом, важно разработать стратегии, направленные на вовлечение всех педагогов в процесс повышения квалификации.

Проблема речевого развития воспитанников является одной из ключевых задач в области дошкольного образования. Речь — это не только средство общения, но и важный инструмент познания мира, формирования мышления и социальной адаптации. К сожалению, многие дети сталкиваются с различными трудностями в речевом развитии, что может негативно сказаться на их обучении и взаимодействии с окружающими.

Педагоги детских садов, безусловно, играют ключевую роль в процессе речевого развития. Они используют различные методики и подходы, чтобы помочь детям освоить язык, развить словарный запас и научиться общаться. Однако, несмотря на все усилия воспитателей, решить задачи речевого развития только силами детского сада невозможно. Необходима активная и целенаправленная работа в сотрудничестве с семьями воспитанников.

В 2024 году на индивидуальном сопровождении находились 12 детей. Положительная динамика отмечена у 11 детей. 2 ребенка были направлены в Центр диагностики и консультирования для дальнейшего коллегиального заключения. После обследования специалистами центра, в коррекционные сады были направлены 2 человека. Один из воспитанников уже начал свое обучение и адаптацию в новом учреждении, где ему

предоставляются необходимые условия для развития и коррекции. Второй воспитанник в настоящее время ожидает своей очереди на поступление.

Педагогом необходимо усилить работу в проведении индивидуальных игр с детьми, плохо усваивающими материал, больше использовать схемы для составления рассказов, привлекать к рассказыванию из личного опыта перед своими сверстниками. Побуждать малоактивных детей к участию в диалогах, обыгрыванию сюжетов.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) групповых помещений в нашем детском саду отличается динамичностью и эстетическим оформлением, что соответствует методическим требованиям и потребностям детей определенного возраста. В большинстве групп пространство организовано по принципу зонирования, что позволяет детям свободно перемещаться и выбирать занятия по своему интересу.

Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор, что способствует развитию его инициативности и самостоятельности. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы, однако требует пополнения и обновления. В некоторых группах наблюдается нехватка «говорящих стен», а также недостаточно развиты центры экспериментирования и книжные уголки.

Особенно хорошо организована развивающая среда в группах №3, 10,7,8 и 11, где дети имеют доступ к разнообразным материалам и ресурсам, способствующим их развитию. Важно продолжать работу по улучшению и обновлению среды в остальных группах, чтобы обеспечить всем детям равные возможности для обучения и творчества.

На следующий год особое внимание будет уделено сюжетно-ролевым играм, которые способствуют развитию воображения, коммуникативных навыков и социальной адаптации. Мы планируем обустроить специальные игровые пространства, где дети смогут погружаться в увлекательные истории и разыгрывать различные роли, что сделает их игры более насыщенными и интересными.

Кроме того, мы планируем создать комфортные условия для организации прогулок на свежем воздухе. Это позволит детям не только активно проводить время, но и укреплять здоровье, а также развивать физические навыки. Мы уверены, что такие изменения положительно скажутся на общем развитии детей и помогут им раскрыть свои таланты.

**Вывод:** в группах созданы условия для различных видов детской деятельности. Материально-технические условия, РППС в помещениях групп и кабинетах обеспечивают возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. На следующий год планируется пополнение РППС играми и оборудованием.

Для прослеживания динамики качества образовательных услуг в ДОУ проходит мониторинг детского развития (2 раза в год).

#### **Сравнительный мониторинг по ФГОС ДО показал**

<b>Образовательная область</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>	<b>2024 год</b>
	(качество освоения раздела в %)		
Социально- коммуникативное развитие	88	89	88%
Познавательное развитие	81	81	79%
Речевое развитие	79	82	80%
Художественно- эстетическое развитие	79	81	82%
Физическое развитие	85	87	88%

Предпосылки УУД	82	83	82%
<b>% качества освоения образовательной программы в ДОУ</b>	<b>82</b>	<b>84</b>	<b>83%</b>

**В целом по детскому саду наблюдаются стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.**

Однако следует отметить, что количество детей с низким уровнем усвоения программного материала остается незначительным. Мы считаем, что причины такого показателя могут быть связаны с несколькими факторами. Во-первых, среди детей есть вновь прибывшие, которые только адаптируются к новой среде и образовательному процессу. Во-вторых, некоторые дети часто болеют или пропускают занятия в детском саду, что также негативно сказывается на их успеваемости. Кроме того, наличие детей другой национальности может влиять на уровень усвоения материала, так как языковой барьер и культурные различия могут создавать дополнительные трудности.

Из года в год мы наблюдаем, что сложнее всего детям даются разделы речевого и познавательного развития. Эти области требуют не только усвоения новых знаний, но и активного участия в коммуникации, что может быть затруднительно для детей, испытывающих трудности в адаптации или имеющих ограниченный опыт общения. Поэтому важно продолжать работать над созданием поддерживающей образовательной среды, которая поможет всем детям преодолеть эти трудности и достичь успехов в обучении.

Проведена диагностика с детьми подготовительных к школе групп № 5 и №7. Всего в школу выпустилось 32 воспитанника. Все дети показали хорошо развитый познавательный интерес, мотивационную готовность к обучению в школе.

**Итак**, в ходе проведенной работы в течение года все поставленные задачи были выполнены. Необходимо укрепить достигнутые результаты и совершенствовать работу по улучшению качества воспитательно-образовательной работы с детьми.

Взаимодействие с семьей выведено ФГОС на первый план деятельности ДОО. Многие родители с удовольствием участвовали в жизни детского сада, стали помощниками педагогов в воспитании детей. Планово проводились общие и групповые собрания, дни открытых дверей, консультации, физкультурные и музыкальные досуги. Сегодня мы выражаем огромную благодарность всем родителям, которые активно участвуют в жизни детского сада. Их помощь в создании развивающей среды в группах и на участках неоценима. Благодаря совместным усилиям мы можем создать комфортные и интересные условия для развития детей, что способствует их гармоничному росту и развитию. Взаимодействие с семьями – это залог успешного воспитания и обучения, и мы надеемся на дальнейшее сотрудничество с родителями в будущем.

Методическая тема и направление работы нашего педагогического коллектива сосредоточены на «Поликультурном воспитании детей дошкольного возраста в процессе билингвального образования». В условиях современного общества, где многонациональность и культурное разнообразие становятся важными аспектами жизни, мы стремимся создать такую образовательную среду, которая будет способствовать формированию уважения и интереса к различным культурам с раннего возраста.

Воспитатели нашего детского сада разработали ряд дидактических игр и методических пособий, основанных на УМК и ЭРС. Эти материалы помогают детям не только осваивать язык (родной татарский), но и знакомиться с культурными традициями разных народов. Мы активно реализуем мини-проекты, направленные на обогащение языковой и поликультурной среды, что позволяет детям погружаться в многообразие культур и языков.

В дальнейшем мы планируем создать мини-домики, представляющие 7 национальностей народов Поволжья. Каждый домик будет оформлен в соответствии с культурными особенностями и традициями соответствующего народа. Это позволит детям не только

визуально воспринимать разнообразие культур, но и активно участвовать в играх и мероприятиях, связанных с этими народами.

Кроме того, мы намерены организовать обмен письмами между нашими детьми и детскими садами Чувашии и Башкирии. Это станет отличной возможностью для детей устанавливать дружеские связи с ровесниками из других регионов, что будет способствовать развитию их социальной компетентности и пониманию многообразия культур.

На базе нашего ДОУ с 2021 года проводится муниципальная викторина «Знатоки татарского языка», в котором участвуют воспитанники дошкольных образовательных учреждений с обучением и воспитанием на родном (татарском) языке, где успешно участвовала команда «Иделъяр» нашего детского сада и победила в номинации «Иң кыю».

Так же наши педагоги и воспитанники в течение года принимали активное участие во всех городских мероприятиях и конкурсах по ЭРС и УМК, например:

- В конкурсе «Яттан сәйлә Тукай шигырьләрен, шуши бүләген» – Мовила Эдгар, награждена дипломом победителя;
- В республиканском конкурсе «Ватан белән горурланабыз! Тукай белән горурланабыз» – Валиуллин Ансель награждена дипломом в номинации «Стихотворение»;
- В межрегиональном конкурсе чтецов «Туган телем – серле телем! » – Гимаев Раян награждена дипломом в номинации «За творческий подход»

**В целях дальнейшего повышения эффективности работы МАДОУ намечает следующие задачи:**

–Активизировать участие педагогов в методической жизни детского сада, и распространение собственного опыта путем участия в ГМО и семинарах муниципального и регионального уровнях;

–Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, направленной на укрепление и сохранения физического, психического здоровья детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

–Совершенствовать систему работы по формированию и развитию речевой коммуникации у дошкольников через внедрение инновационных технологий.

–Создать условия в ДОУ для организации опытно-экспериментальной деятельности.

–Формировать познавательные способности дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

–Повысить уровень профессионального мастерства и квалификации педагогических кадров посредством применения новых информационных педагогических технологий.

### **III. Анализ физкультурно-оздоровительных и профилактических работ МАДОУ №74**

Главная задача детского сада – это охрана жизни и укрепление здоровья детей.

В укреплении здоровья детей особое внимание в режиме дня уделяется проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости. В нашем детском саду проводится воздушно-контрастный вид закаливания. После проведенной бодрящей гимнастики с целью профилактики плоскостопия дети проходят по массажной дорожке. В группах введена тетрадь закаливания, где воспитатели ведут учет закаливания детей, используя рекомендации врача (медицинские отводы).

Безусловно, особое значение в воспитании здорового ребенка придается развитию движений и физической культуре детей на физкультурных занятиях и занятиях в бассейне, где присутствует педиатр и медсестра, которые ведут наблюдение за определением правильности распределения нагрузки, вычерчивают физиологическую кривую занятия.

Во всех группах для удовлетворения потребностей движения имеются физкультурные уголки, спортивный инвентарь. Для проведения занятий используется физкультурный зал и бассейн, где отведено место для размещения пособий (скакалки, мячи, обручи) в специальных корзинах.

При первичном и профилактическом осмотре врач определяет физическую группу на основании основного заболевания.

	2022 год			2023 год			2024 год		
	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего
<b>Физ. группа</b>									
<b>Основная</b>	<b>50</b>	<b>130</b>	<b>180</b>	<b>45</b>	<b>119</b>	<b>164</b>	<b>65</b>	<b>117</b>	<b>182</b>
<b>Подготовительная</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>16</b>
<b>Специальная</b>	-		-	-	-	-	-	-	-
<b>Освобожденная</b>	-		-	-	-	-	-	-	-

По таблице видно, что в 2022, 2023, 2024 гг. большинство детей имеют основную физ. группу. Количество детей с подготовительной физ.группой увеличилось на 2 человека.

Учитывая критерии физического, нервно-психического развития, степень сопротивляемости организма, функционального состояния органов, наличия или отсутствия заболеваний, все дети подразделяются на группы здоровья:

#### Списочный состав детей по группам здоровья

Год	2022 год	2023 год	2024 год
<b>Общее количество детей;</b> <b>Из них имеют</b>	<b>194</b>	<b>178</b>	<b>198</b>
<b>1 группа</b>	<b>66</b>	<b>58</b>	<b>86</b>
<b>2 группа</b>	<b>121</b>	<b>120</b>	<b>95</b>
<b>3 группа</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>17</b>
<b>4 группа</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей и количестве дошкольников имеющих отклонения, можно сделать **вывод**, что большинство воспитанников имеет II группу здоровья, но увеличилось количество детей с 3 группой здоровья.

С целью укрепления здоровья детей, ежедневно проводятся оздоровительные мероприятия:

- «С» витаминизация в 3 блюда;
- утренняя гимнастика, прогулки на свежем воздухе;
- сон с доступом свежего воздуха;
- полоскание полости рта прохладной водой;
- дыхательная гимнастика;
- физкультурные занятия;
- занятия в бассейне;
- физ.минутки во время занятий;
- кислородный коктейль.

Питание является одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка. Питание в дошкольном учреждении ведется по 10-дневному меню. В детском саду соблюдается гип аллергенная диета для детей, болеющих аллергическими заболеваниями.

Одним из аспектов борьбы за здоровье ребенка является профилактика травматизма. Поэтому основное внимание в профилактике детского травматизма уделяется совместным усилием воспитателей, младших воспитателей и родителей.

Эффективность оздоровления часто болеющих детей достигается за счет систематического проведения профилактически-оздоровительных мероприятий.

Также в детском саду ведется наблюдение за детьми, состоящими на «Д» учете, своевременное обследование в детской поликлинике, соответствующее лечение, либо оздоровление.

С целью профилактики глистных инвазий, дети ежегодно проходят обследование на энтеробиоз, цисты лямблии и кал на яйца глист. Дети с положительными анализами отстраняются и получают лечение на педиатрическом участке. С родителями проводим беседу о гигиеническом воспитании детей и о профилактике глистных инвазий.

На период повышенной заболеваемости гриппа, ОРЗ проводятся следующие профилактические мероприятия:

- оксолиновая мазь;
- лук, чеснок;
- в 2024 году было привито от гриппа ультраквадри 140 детей;

В итоге наблюдается увеличение количества вакцинированных детей в сравнение с 2022,2023 годами.

- вакцинация сотрудников от гриппа 100%;

На основании общего календарного плана проводятся профилактические прививки и реакция Манту. В 2024 году охват профилактическими прививками по вакцино – управляемым инфекциям (корь, эпидпаротит, краснуха и др.) - 99%. Все дети охваченные р-Манту. В течение года с положительным р-Манту дети обследовались у фтизиатра. Эти дети находятся на учете в туб диспансере. Также в нашем саду есть дети, которым не сделаны профилактические прививки, т.е. отказники. С такими родителями проводятся

беседы о значении профилактических прививок в жизни ребенка, которые находятся в обществе и о возможных осложнениях и последствиях их отказа.

Индекс здоровья, то есть количество не болевших детей увеличивается благодаря профилактически-оздоровительным мероприятиям, проводимым в детском саду, наблюдается повышение эффективности оздоровления. Необходимо в дальнейшем продолжать профилактическую и физкультурно-оздоровительную работу в группах.

Основную заболеваемость составляют ОРВИ и острые инфекции верхних дыхательных путей, количество которых по сравнению с 2023 годом умеренно сократилось. Что касается показателей общей заболеваемости в промиллях, идет уменьшение в 2024 году по сравнению с 2023 годом, а также улучшается соматическая заболеваемость, также уменьшилась инфекционная заболеваемость.

#### Пропущено детьми по болезни по группам за 2024 г

№ группы	Количество дней по болезни	1 Ребенком по болезни	План дето дней	Факт дето дней	% вып-ния
1	31	0,2	3009	1924	66
2	96	0,5	3600	2472	68
3	62	0,3	3580	2595	72
4	21	0,1	3780	2708	71
5	16	0,1	3780	2714	71
6	0	0	4412	3001	68
7	16	0,1	5520	3329	60
8	19	0,2	4048	2217	54
9	29	0,1	3948	2668	67
10	36	0,1	4485	3098	68
11	80	0,4	3920	2477	63
12	40	0,2	4158	3152	76
<b>всего</b>	<b>446</b>	<b>2,2</b>	<b>43828</b>	<b>29384</b>	<b>61</b>

Кроме того каждый год проводится диспансеризация определенного возраста и обязательно будущих школьников с лабораторным обследованием и осмотром узких специалистов и при необходимости направляются в поликлинику для более углубленного обследования и последующего лечения.

С целью профилактики педикулеза и кожных заболеваний ежедневно дети осматриваются воспитателями и 1 раз в месяц медицинским работником с отметкой в журнале.

Для профилактики нарушения осанки и сколиоза 1 раз в квартал проводится антропометрия детей с последующим подбором мебели для каждого ребенка и правильным поведением за столом.

В течение года подлежало медицинскому осмотру по плану 51 сотрудник, прошли все 100%. Диспансеризации подлежало 42 человека, прошли все 100%. Согласно графику идет прохождение сотрудниками флюорографии.

**Вывод:** Необходимо продолжать целенаправленно работать над снижением детской заболеваемости:

- Активное вовлечение родителей в мероприятия по пропаганде здорового образа жизни.
- Расширение спектра дополнительных оздоровительных услуг.
- Работа с педагогами по проведению профилактических мер на снижение и недопущение распространения инфекционной и простудной заболеваемости.
- Качественное проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий с применением инновационных эффективных методов.

#### **IV. Анализ административно-хозяйственной деятельности МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №74» НМР РТ за 2023 г.**

Административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации основных Положений, Устава, в которых определены перспективы развития материально-технической базы.

Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно - образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

В учреждении действует система внутреннего мониторинга, что помогает корректировать эффективность деятельности учреждения в целом, обеспечивать обратную связь между планом работы детского сада и конечным результатом.

Детский сад полностью обеспечен охранным персоналом, все обучены и имеют удостоверения 4 разряда. В целях безопасности открыта только 1 калитка со стороны улицы Баки Урманче, д. 14 с 6.00 до 8.00 часов и с 15.30 до 18.00 часов. Калитка со стороны улицы Шинников, 1 считаются техническими воротами, которые предназначены только для заезда специализированных машин, вывоза ТБО, привоз продуктов, моющих и дезинфицирующих средств. Так же каждые два часа проводится обход территории, круглосуточно осуществляется контроль ограничения доступа посторонних лиц на территорию и в здание детского сада. Приборы пожарной сигнализации и КТС находятся в исправном состоянии, ежемесячно проводятся технические обслуживания специализированными организациями.

Согласно плана административно-хозяйственной работы ДОУ на 2024 год в детском саду своевременно проводились текущие инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников ДОУ, по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности работников.

Все помещения детского сада находятся в удовлетворительном состоянии, этому способствует ежегодный косметический ремонт здания, который проводится в летний период. Также для поддержания порядка и чистоты в здании и на территории ДОУ, традиционно проводятся средники.

Несмотря на регулярные ремонтные работы, пополнение материально-технической базы, часть материально-технической базы ДОУ требует косметического ремонта или обновления.

В 2024 году в дошкольном образовательном учреждении за счет бюджетных и внебюджетных средств были проведены ремонтные работы и приобретены оборудование для следующих помещений:

**1. Пищеблок:**

- заменены светильники на светодиодные (ССП-458 2\*LED –T8-1200 6500K) на сумму 12,903 тыс.руб.
- установлена мойка двухсекционная (ПищТех СТАНДАРТ НК) на сумму 20,900 тыс.руб.

- приобретен шкаф для хлеба на сумму 34,500 тыс. руб.

- приобретен шкаф холодильный ARKTO 83,650 тыс.руб.

- проведена покраска потолка на сумму 25,000 тыс.руб.;

**2. Прачечная:**

- приобретена машина стирально-сушильная (LG-TW4V9BC9E, 12кг) на сумму 87,774 тыс.руб.

**3. Групповые помещения:**

- заменены канализационные трубы в сан.узле группы №6 на полиэтиленовые на сумму 4,700 тыс.руб.

- приобретена посуда (кружки, тарелки, кастрюли) на сумму 153,966 тыс.руб.

- заменены сантехнические приборы (смесители) на сумму 12,554 тыс.руб.

- заменены оконные блоки на пластиковые с облицовкой откосов пластиковыми панелями с утеплением в группах: №2 (игровая), №5 (сан.узел), №12 (приемная) на сумму 132,971 тыс.руб.

- проведена покраска оконных рам и подоконников во всех групповых помещениях на сумму 5,000 тыс.руб.

- приобретен хозяйственный инвентарь (тазы, швабры, снеговые лопаты) на сумму 33,327 тыс.руб.

- приобретены настольные игры на сумму 3,570 тыс.руб.

Также приобретена оргтехника (ноутбук Lenovo V15 G4 AMN 82YU00W9IN, внешний диск 2 ТБ Seagate) для специалиста по кадрам на сумму 48,224 тыс.руб., установлены входные металлические двери на эвакуационные выходы на сумму 78,167 тыс.руб.

С летний период проведен ремонт песочниц и скамеек на игровых площадках на сумму 4,641 тыс.руб., проведен ремонт уличных входных групп (на склад, вход в здание со стороны 12 группы) на сумму 56,346 тыс.руб., окрашены стены тамбуров в здании эвакуационных выходов.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

Все системы (водоснабжения, отопления, электроснабжения) в течение года работали исправно. Ежегодно проводится проверка знаний правил работы на объектах теплоснабжения и в электроустановках, с последующей сдачей экзамена в Ростехнадзоре.

И так, хочу вас ознакомить с анализом энергопотребления за 2022, 2023, 2024 года.

#### Электроэнергия

2022г.	70360 кВт
2023г.	70680 кВт
2024г.	89000 кВт

– Проведя анализ ресурсосбережения электроэнергии видно ежегодное повышение потребления энергоресурсов. В 2024 году по сравнению с 2022-2023 годом перерасход составил 26%, в связи с каждодневной работой вентиляции и оборудования фильтрации в период работы бассейна.

В начале 2024 года, в связи с холодным зимним и весенним периодом использовались обогреватели в групповых помещениях. Мероприятия по утеплению окон проводятся ежегодно.

#### Теплоснабжение

2022г.	508 Гкал
2023г.	483 Гкал
2024г.	493 Гкал

– Проведя анализ ресурсосбережения тепловой энергии видно динамичное снижение расхода в 2023 году. Но в 2024 году по сравнению с 2023 годом образовался небольшой перерасход 2 %, но по соотношению с 2022 годом экономия 3%.

В отопительный период с 03.05.2024 г. – 23.05.2024 г. было осуществлено повторное подключение теплоснабжения в связи с неблагоприятными погодными условиями. На основании отчета о суточных параметрах теплоснабжения в этот период было потреблено 20,35 Гкал.

Теплоснабжение			
2023 год	2024 год	Экономия в Гкал	Экономия в %
483 Гкал	473 Гкал	10	2

В ДОУ установлена система автоматического «погодного» регулирования тепла, которая создает комфортные условия относительно температуры наружного воздуха.

#### Холодное водоснабжение

2022г.	1909,82 м3
2023г.	1815,58 м3
2024г.	1920,10 м3

Проведя анализ ресурсосбережения холодного водоснабжения видно динамичное снижение расхода в 2023 году. Но в 2024 году образовался небольшой перерасход по сравнению с 2023 годом на 6%, а с 2022 годом на 1%.

Расход потребления ХВС увеличился, в связи с капитальным ремонтом трассы тепловых сетей и периодическим отключением ГВС (с июля по октябрь 2024 г.) в летний и осенний период.

#### **Горячее водоснабжение**

2022г.	1687,71 м3
2023г.	1393,80 м 3
2024г.	1066,33 м3

Проведя анализ ресурсосбережения горячего водоснабжения видно динамичное снижение потребление энергоресурсов. В 2024 году по сравнению с 2023 годом экономия составила 23%, а с 2022 годом 37%.

В течение года, по мере финансовой возможности проводиться замена изношенных смесителей, полипропиленовых кранов и обратных клапанов, во избежание перерасхода.

Ежегодно составляется «Дорожная карта по энергоэффективности», а также в целях экономии проводятся следующий ряд мероприятий по рациональному потреблению ресурсов:

- организуется надлежащий контроль персонала за закрытием смесителей;
- проводится ежемесячный мониторинг потребления воды;
- осуществляется строгий контроль за исполнением условий технического задания к договору с организацией обслуживающей приборы учета.

В конце моего выступления хочется обратиться с просьбой о дальнейшей взаимовыручке и взаимопонимании для достижения наших целей и экономии коммунальных услуг.

#### **V. Анализ финансовой деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №74» НМР РТ за 2024 год**

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

КОСГУ	Источник	Смета	Исполнено	
Заработка педагогов	Бюджет	11 571 753,40	11 571 753,40	100%
	Майские указы	2 790 848,22	2 455 529,28	87,99%
	Молодые специалисты	20 481,60	15 567,14	76,44%

Начисления на оплату труда педагогов	Бюджет	3 492 434,34	3 492 434,34	100%
	Майские указы	842 836,17	741 569,85	87,99%
	Молодые специалисты	6 185,44	4 728,45	76,44%
Заработка плата ОП	Бюджет	11 155 709,06	11 155 709,06	100%
Заработка плата ОП	Родительские взносы	1 825 298,28	793 826,60	43,49%
Больничные листы	Бюджет	53 636,87	53 636,87	100%
	Родительские взносы	51 169,02	51 169,02	100%
Начисления на оплату труда ОП	Бюджет	3 334 878,43	3 334 878,43	100%
Начисления на оплату труда ОП	Родительские взносы	567 046,17	273 882,20	48,3%
Связь, интернет	Бюджет	7 200,00	7 200,00	100%
	Внебюджет	38 880,00	38 880,00	100%
Коммунальные услуги	Бюджет	2 266 364,47	2 266 364,47	100%
	Внебюджет	27 100,00	27 100,00	100%
Услуги по содержанию имущества	Бюджет	359 487,25	344 069,37	95,71%
Прочие услуги	Бюджет	720 923,12	151 523,12	21,02%
	Внебюджет	58 340,63	58 340,63	100%
Прочие расходы налоги	Бюджет	408 092,00	408 092,00	100%
Увеличение основных средств	Бюджет	257 092,00	219 648,00	85,44%
	Внебюджет	55 400,00	55 400,00	100%
Увеличение материальных запасов	Бюджет	209 270,42	209 268,25	100%
	Внебюджет	148 557,61	137 355,86	92,46%
Новогодние подарки (детям сотрудников)	Иные субсидии	18 000,00	18 000,00	100 %
Расходы на услуги организаций питания	Родительские взносы	4 717 915,28	3 377 796,46	71,60%
	Внебюджет	195 000,00	189 325,00	97,09%
ИТОГО		45 199 899,78	41 453 137,80	91,71%

Доля родительских взносов в общей смете составляет 10,45%

Заработка плата 25 592 429,15 56,62%

Услуги организации питания 4 912 915,28 10,87%

Начисления на ЗП	7 676 334,38	16,98%
Коммунальные услуги	2 293 464,47	5,08%

Заработка плата сотрудникам перечисляется на банковские карты только платежной системы МИР. На 31.12.2024г. задолженность по выплате заработной платы сотрудникам отсутствует.

Финансирование по целевым программам по итогам 2024 года:

Первая программа - "Организация деятельности по профилактике правонарушений и преступлений в НМР" на сумму 29 296,47руб. Произведена оплата услуг по обслуживанию комплекса технических средств охраны кнопки тревожной сигнализации, техническое обслуживание видеокамер.

Вторая программа - "Защита населения и территорий по обеспечению пожарной безопасности в НМР на 2021-2024 годы" на сумму 45 690,21 руб. Из них профинансираны услуги технического обслуживания пожарной сигнализации и системы мониторинга автоматической пожарной сигнализации.

Третья программа - Муниципальная программа "Сохранение, изучение и развитие государственных языков РТ и других языков в НМР РТ" на сумму 3 570,00 руб.

На бюджетные средства были приобретены стиральная машина, шкаф холодильный на сумму 171 424 руб., произведена замена оконных блоков на сумму – 114 132,91руб.

Детям сотрудников были закуплены новогодние подарки на сумму 18 000 рублей за счет местного бюджета.

Так же детский сад привлекает внебюджетные средства, оказывая дополнительные платные образовательные услуги. На внебюджетные средства были приобретены противопожарные двери- 78166,66руб., посуда и хозинвентарь – 32490руб., шкаф для хлеба – 34500руб.

Все покупки были приобретены в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ от 05 апреля 2013 года. "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".